



BE YOUTH WORKER TODAY (BYWT)

beyouthworkertoday@joventut.info; +34622892905; www.beyouthworkertoday.net; Facebook; @beyouthworker; LinkedIn

Barcelona Meeting, 25-27 novembre 2015 CONCLUSIONS DELS GRUPS DE TREBALL COOPERATIU Xarxa Catalana

Durant els dies 25, 26 i 27 de novembre es va realitzar el meeting Be Youth Worker Today (BYWT) a la ciutat de Barcelona amb la participació de professionals del treball amb joves de 12 països diferents de la Unió Europea i un total de més de 150 participants.

L'objectiu d'aquest meeting ha estat crear un espai de trobada i de treball per conèixer la situació dels professionals de joventut i poder compartir experiències, metodologies i realitats que propiciïn un acostament en la diversitat de formacions i professionalització i, per tant, promoure un enriquiment mutu.

Per poder generar aquest espai d'aproximació, es va proposar la creació de diferents grups de treball heterogenis englobats en tres temàtiques diferents; grups de treball formats per una mitjana de 8 persones que es van reunir durant 4 hores i mitja el dijous 26 de novembre.

Aquest document pretén ser un resum de les conclusions extretes dels diferents grups de treball al voltant de les tres temàtiques proposades.

BLOC 1. LA CREACIÓ DE XARXA, PER QUÈ I PER A QUÈ

Aquest bloc es va treballar al voltant del concepte de xarxa, intentant definir què significa fer xarxa, per què es necessita i amb quines finalitats. A partir de la idea de generar una Xarxa Catalana de Professionals del Treball amb Joves, aquest bloc busca ser el lloc de partida d'una xarxa útil, independent de la institució i de la disciplina de la qual provingui el professional de joventut.

Per poder donar cabuda a totes les conclusions que es van extreure de les activitats i reflexions dels participants de cada grup de treball cooperatiu, es donaran resposta a tres preguntes relacionades amb la temàtica proposada.

1. Què s'entén per xarxa?

La Xarxa és un espai per compartir experiències, intercanviar posicions i anar creant, poc a poc, un **sentiment de pertinença** envers aquesta. Però per a què esdevingui una xarxa cal que hi hagi un valor afegir que ofereixi qualitat i que sigui atractiva perquè el professional de joventut s'apropi a aquesta, hi pugui participar i s'hi senti identificat.

2. Com hauria de ser la xarxa?

La Xarxa ha de ser oberta, horitzontal, amb caràcter innovador i basada en un procés constructiu de treball participatiu. A partir d'aquests principis, es considera que ha de ser imprescindible que



BE YOUTH WORKER TODAY (BYWT)

beyouthworkertoday@joventut.info; +34622892905; www.beyouthworkertoday.net; Facebook; @beyouthworker; LinkedIn

hi hagi diversitat de perfils per a construir una visió comuna del significat i valor del treball amb joves.

Cal que la Xarxa sigui dinàmica i flexible, tot recolzant la necessitat que es construeixi a partir de la col·laboració de tothom. A més a més, es proposa que aquesta esdevingui una **plataforma per influir a la societat**, que les temàtiques que es treballin formin part del debat social pel benefici del i la jove i pugui arribar a tenir presència als diferents mitjans de comunicació.

Finalment, es va reflexionar sobre la necessitat que aquesta Xarxa porti experiències i aprenentatges enriquidors al professional que s'hi vinculi; a través d'una varietat d'accions i projectes, com formacions especialitzades o intercanvi d'experiències.

3. Per a què ha de servir la construcció d'una xarxa?

Tot i la gran varietat de finalitats que pot tenir la Xarxa i que cal continuar treballant de manera col·laborativa per poder-les definir i prioritzar, destacar la idea compartida que la Xarxa ha de servir, com a mínim, per generar recursos i discurs.

Per una banda, la Xarxa ha de **generar recursos** per als professionals de la Joventut. S'ha d'entendre com una font d'informació on es comparteixin pràctiques i experiències per a la innovació educativa. A més a més, també cal que la pròpia Xarxa produeixi coneixement, és a dir, que generi documentació útil per a la seva aplicació pràctica.

Per altra banda, la Xarxa ha de **generar un discurs propi**, entenent el discurs com l'ideari de la Xarxa amb un replantejament de les tasques del professional de joventut adequant-se als canvis contextuals de l'entorn i la societat. Aquest discurs ha de donar un pes important a les potencialitats que suposa l'existència de la gran varietat de professionals que treballen amb joves, així com crear coneixement i donar força a la pròpia Xarxa perquè esdevingui un espai reivindicatiu i de reconeixement al professional.

BLOC 2: COMPETÈNCIES, HABILITATS I METODOLOGIES, AMB EL FOCUS POSAT ALS PROFESSIONALS

Aquest bloc es va treballar al voltant de les competències, habilitats i metodologies que caracteritzen el professional de la joventut per desenvolupar els diferents projectes i les conseqüents propostes d'intervenció. També es va reflexionar sobre quins són aquells espais que ofereixen la possibilitat de formar-se en aquestes competències, habilitats i metodologies necessàries i/o rellevants.

Per endinsar-nos en les conclusions extretes dels grups de treball d'aquest bloc, es dividirà en dos apartats diferents. Primerament es destacaran aquelles competències, habilitats i metodologies



BE YOUTH WORKER TODAY (BYWT)

beyouthworkertoday@joventut.info; +34622892905; www.beyouthworkertoday.net; Facebook; @beyouthworker; LinkedIn

comunes per, en un segon bloc, traslladar la reflexió al voltant de l'existència d'una formació adequada per al seu aprenentatge.

Les competències, habilitats i metodologies rellevants pel treball amb joves

És necessari tenir present l'existència d'un gran ventall d'aspectes a tenir en compte i que es parteix des d'àmbits molt diferents incloent la diversitat de professionals; així, cal posar l'atenció al desenvolupament de la pràctica i intervenció educativa per tal d'emmarcar-la mitjançant un posicionament clar davant la joventut.

Partint d'una **flexibilitat per adequar-se a les característiques de cada context** i tenint clar la necessitat d'unes competències organitzatives (anàlisi, observació, planificació...), es treballa mitjançant la creativitat i una actitud oberta per adaptar-se a les necessitats dels joves. **El vincle amb el jove** s'entén com una peça clau per avançar en la tasca diària, incloent l'empatia, l'escolta i el respecte cap a tota diferència. Per tant, s'entén la intel·ligència emocional com una competència transversal en tot treball amb joves.

La metodologia de treball ha d'incloure la dimensió comunitària vetllant pel protagonisme dels joves que ha de promoure la seva creixent autonomia. És rellevant destacar que es valora el conflicte com a element desitjable en aquest acompanyament dels joves, doncs ajuda a la transformació a través de les seves pròpies experiències.

La formació com element clau pel treball amb joves

La proposta de formació s'hauria d'entendre des dels següents dos principis:

- **Formació de caire bàsicament teòric, poc vivencial i amb períodes de pràctiques insuficients.** S'entenen les pràctiques com una oportunitat formativa rellevant i cal vetllar per la seva qualitat, replantejant la incorporació d'altres models que ofereixin oportunitats òptimes per l'aprenentatge.
- **Necessitat de concretar una formació bàsica per incorporar-la a diferents estudis universitaris.** Oferir un ventall formatiu per a la professionalització del treball amb joves que inclogui competències tècniques, tant a nivell conceptual com procedimental, d'habilitats comunicatives, centrada en el jove i per al jove. Cal entendre la gran diversitat de perfils i de contextos en els quals es realitza el treball amb joves i aquest tipus de formació facilitaria el treball conjunt entre professionals ja que es partiria d'una base comuna.

En relació amb el bloc 1, es va parlar de la importància de la creació d'una Xarxa de professionals de la joventut que oferís un espai formatiu àgil, creatiu i actual; així com la possibilitat de compartir discursos i enriquir visions.



BE YOUTH WORKER TODAY (BYWT)

beyouthworkertoday@joventut.info; +34622892905; www.beyouthworkertoday.net; Facebook; @beyouthworker; LinkedIn

BLOC 3: SISTEMA D'ATENCIÓ ALS JOVES. SENTIT DE TREBALL AMB JOVES

Aquest bloc es va treballar al voltant la reflexió de la pràctica diària de les diferents tècniques i metodologies per tal de poder plantejar quin és el sentit del treball amb joves, entenent que treballar des del jove i amb el jove implica diferents perspectives no sempre compartides.

En una primera part es tindran en compte els principis i criteris que han d'orientar el treball amb joves per tal de, en una segona part, generar les estratègies que s'haurien d'impulsar per millorar el sistema d'atenció al jove.

Principis i criteris per a l'orientació del treball en joves

- **Proximitat.** El treball amb joves s'ha de fer des de la proximitat, escoltant què diuen, què pensen, què proposen, amb un acostament distès i amb bon humor.
- **Igualtat i diversitat.** El sistema d'atenció ha de tenir present la igualtat d'oportunitats tenint en compte la diversitat de joves, tot fent accessibles els recursos i treballant per construir espais de referència.
- **Flexibilitat.** La nostra manera de treballar ha de ser flexible, amb capacitat d'adaptar-nos a cada context innovant en les metodologies i planificant les actuacions.
- **Aprenentatge.** El sistema d'atenció als joves ha de treballar entenent que el procés d'intervenció ha de permetre generar oportunitats d'aprenentatges tant pel jove com per l'adult. Aquesta intervenció ha de tenir una certa continuïtat per produir canvis.
- **Visibilitat.** El sistema d'atenció ha de donar visibilitat al jovent i a les seves iniciatives. Cal reconèixer els joves i posar-los en valor.

Estratègies que caldria impulsar per millorar el sistema d'atenció als joves

- **Construir projectes educatius on els joves siguin els protagonistes,** és a dir, crear espais amb joves partint dels seus interessos i les seves maneres de fer. Comptar amb les entitats, instituts i administracions locals perquè canalitzin els interessos i iniciatives, potenciant projectes d'autogestió amb l'acompanyament de l'adult. És necessari entendre que **cal aprendre a utilitzar els espais de decisió** i tenir marge per provar i experimentar, amb possibilitats de canvi.
- **Garantir l'exercici de drets bàsics dels joves** com ara l'accés a l'habitatge, el treball, l'educació o la salut. Cal centrar esforços en cobrir aquestes necessitats bàsiques. Cal fer



BE YOUTH WORKER TODAY (BYWT)

beyouthworkertoday@joventut.info; +34622892905; www.beyouthworkertoday.net; Facebook; @beyouthworker; LinkedIn

xarxa amb professionals de diferents àmbits i introduir-se a les xarxes ja existents, aportant una nova visió a les accions que ja s'estant desenvolupant i afavorint la construcció conjunta de noves estratègies.

- **Buscar aliances i establir sinèrgies** que permetin treballar amb els mitjans de comunicació públics i privats en la responsabilitat d'oferir una visió no estigmatitzada del i la jove; revisar missatges que es transmeten, donar visibilitat, posar en valor la dimensió pedagògica dels mitjans, etc. Començar pels mitjans locals com a primer pas per incidir també en els generals.
- **Afavorir espais de trobada i intercanvi** entre joves de diferents realitats i procedències que permetin enriquir-se amb visions diferents, tot introduint les experiències artístiques com instrument de treball d'altres temàtiques (experiència, oportunitat de gaudi de la cultura, autoaprenentatge...)
- **Potenciar el treball amb els diferents agents de la comunitat**, diversificant les activitats i els espais on es desenvolupen. Sortir al carrer a fer activitats pels joves implicant entitats i comerços i obrir vies per tal que els propis joves puguin decidir sobre la participació a l'espai públic. Cal crear situacions que permetin l'apropiació de l'espai públic des de la complicitat i la flexibilitat.
- **Generar una oferta d'oci alternatiu a l'espai públic**, tot impulsant canvis de normes que permetin treballar des d'aquests espais sense una presència policial tant coercitiva i trobar aliats que contribueixin a positivitzar els joves.
- **Avaluar les accions i la pràctica**, treballant les diferents mirades, tant la del professional de joventut, altres professionals i la dels i les joves. Això permetrà comunicar, explicar allò que es fa, comprovar si funciona i poder avaluar l'impacte de les accions.