



PROPOSTA DE CURSOS I TALLERS PER A JOVES



EFA
ESCOLA DE
FORMACIÓ
DE L'ACELLEC

**FUNDACIÓ
CATALANA DE
LLEURE EDUCATIU
I SOCIOCULTURAL**

C. Vallirana, 69, baixos 2a
Barcelona
Telf. 93 418 02 57
www.escolaefa.cat
info@escolaefa.cat



Índex

L'Escola Efa. Formem a professionals per treballar amb les persones	3
Formació per a joves 14 – 17 anys.....	4
LLEURE EDUCATIU	5
INICIACIÓ AL MONITORATGE DE LLEURE (PREMONITORS)	6
INICIACIÓ AL MONITORATGE ESPORTIU	7
AGENTS DE LA TRANSFORMACIÓ.....	8
JOVES AGENTS TRANSFORMADORS #STOPBULLYING i #STOPCIBERBULLYING.....	9
JOVES AGENTS TRANSFORMADORS PER UNA SOCIETAT FEMINISTA.....	10
JOVES AGENTS TRANSFORMADORS DE LA PARTICIPACIÓ.....	11
JOVES AGENTS TRANSFORMADORS DE SALUT	12
JOVES AGENTS TRANSFORMADORS AMBIENTALS.....	13
COMPETÈNCIES PROFESSIONALITZADORES.....	14
PARLAR EN PÚBLIC	15
HIGIENE I MANIPULACIÓ D'ALIMENTS.....	16
PRIMERS AUXILIS.....	17
TALLERS	18
TALLER EDUCACIÓ SEXUAL.....	19
TALLER: L'AMOR ROMÀNTIC I FORMES DE RELACIONAR-SE	20
ESCALA DE PREUS	21



L'Escola Efa.

Formem a professionals per treballar amb les persones

Som una iniciativa de l'**Acellec** (l'Associació Catalana d'Empreses del Lleure, l'Educació i la Cultura) i estem gestionats per la Fundació Catalana del Lleure Educatiu i Sociocultural.

70 empreses sòcies a Catalunya

19.000 contractacions laborals l'any

8.000 llocs de treball estables de mitjana

serveis **en 510 centres escolars**

90 activitats educatives a l'estiu

40.000 usuaris setmanals en centres culturals

45 cases de colònies de gestió pròpia

Demostrant diàriament que és possible fer empresa al mateix temps que educar, contribuint al benestar dels ciutadans i promoure l'activitat econòmica des de diferents projectes:

SERVEIS EDUCATIUS A LES ESCOLES

Activitats extraescolars, casals, menjadors, transport escolar, etc

COLÒNIES

Colònies d'estiu, colònies escolars, estades i activitats familiars

SOCIOCULTURALS

Equipaments culturals, serveis de joventut, ludoteques, etc.

Des de l'Escola Efa proposem una formació on es troben tots aquests espais de lleure educatiu amb forts valors socials, ambientals i culturals, i ho fem partint de les **necessitats del sector laboral**, seguint les línies de la **professionalització, el rigor i la qualitat**.

Més de 200 cursos l'any i 3.000 alumnes en tots els formats

Itineraris temàtics, formació online, cursos a la carta i oferta subvencionada

Pràctiques garantides i respectuoses amb les alumnes

Plans de formació d'empresa anuals i a mig termini

Elaboració de cursos adaptats a les necessitats de l'empresa

Borsa de treball especialitzada en el sector

Certificació d'itineraris per a professionals en inclusió i diversitat

Perspectiva de gènere en tota l'oferta formativa

Xarxa professional d'alumnes i exalumnes

Plataforma e-learning



Formació per a joves 14 – 17 anys.

El present dossier parteix de la voluntat de l'Escola Efa de treballar una línia especialment dedicada a grups de joves, vinculats/des a les entitats o administracions locals.

El jovent a qui s'adreça aquesta proposta formen part de la generació "postmillenial" o generació Z¹ (nascuts entre 1995 i 2010). Es tracta de joves "nadius digitals" amb gran capacitat d'ús de les TIC. Internet i les Xarxes socials formen part de la seva quotidianitat (per això també se'ls hi diu "generació selfie") comparteixen tot el que els hi passa amb la societat, produint continguts, no només consumint-los. Acostumats a la immediatesa, els intervals d'atenció són més curts, però alhora són capaços de canviar de focus d'atenció molt més ràpid que els adults. Joves ciutadans/es del món, viuen en una gran comunitat xarxa, tenen empenta, treballen de manera col·laborativa. Són conscients de l'impacte de la humanitat al planeta i intenten millorar el món tant des de la vessant social com mediambiental. Una generació capaç d'aprendre a aprendre, amb poca memòria enciclopèdica (no els hi cal emmagatzemar dades, Internet ja ho fa), en canvi són més hàbils en la resolució de problemes.

Especialment adreçat a aquesta generació de joves que volen canviar el món i deixar empremta en la societat i medi ambient, presentem tot un recull de formacions de curta durada, pensades per dur a terme en èpoques de vacances escolars.

Les formacions són flexibles i es poden adequar a horaris, grups i interessos concrets.

¹ Reig, Dolors (2017) Entender a los jóvenes de la Gen Z. Recuperado el día 27/11/2018 de <http://www.dreig.eu/caparazon/2018/01/02/entender-gen-z-ceibal-2017/>

Di Lucca, S. (2013). El comportamiento actual de la Generación Z en tanto futura generación que ingresará al mundo académico. *Recuperado el día 27/11/2018 de http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/proyectorgraduacion/archivos/2255_pg.pdf*.



EFA
ESCOLA DE
FORMACIÓ
DE L'ACEL·LEC

**FUNDACIÓ
CATALANA DE
LLEURE EDUCATIU
I SOCIOCULTURAL**

C. Vallirana, 69, baixos 2a.
Barcelona
Telf. 93 418 02 57
www.escolaefa.cat
info@escolaefa.cat

LLEURE EDUCATIU



INICIACIÓ AL MONITORATGE DE LLEURE (PREMONITORS)

Durada: 20 Hores

El curs de premonitors/es és un curs d'introducció al món de l'educació en el temps de lleure. Aquest curs és un bon incentiu, perquè, quan els participants tinguin l'edat, decideixin formar-se com a monitors/es de lleure i puguin llavors desenvolupar la tasca d'educador/a en el lleure de forma professional.

Objectius

- Adquirir una visió àmplia i general del món del lleure.
- Conviure amb els companys de curs amb la mateixa metodologia utilitzada en aquest món.
- Practicar diverses tècniques educatives com jocs i taller.
- Ser conscient que la dinamització a partir d'activitats de lleure només és possible si hi ha implicació en l'organització i la gestió de les mateixes activitats.

Continguts

1. Què és el lleure educatiu? Què fa un monitor de lleure educatiu? Dels valors a les activitats
2. Com es preparen les activitats? De la idea a la pràctica. La seguretat i la responsabilitat. El paper del monitor/a.
3. Tècniques i recursos: Tallers, cançons, danses i contes
4. Tècniques i recursos: Jocs d'exterior i d'interior
5. Treballem en equip. Habilitats i eines.

Metodologia

El curs serà plenament participatiu. Tota la formació estarà desenvolupada des del treball actiu per part dels participants, de forma que a través de l'anàlisi de casos, el debat, el "role playing" i la realització de les diverses activitats els participants puguin captar la importància del rol de l'educador/a en el lleure.

INICIACIÓ AL MONITORATGE ESPORTIU

Durada: 12 - 25 hores

Objectius

- Adquirir una visió àmplia i general del monitoratge esportiu.
- Aprendre a dinamitzar activitats esportives.

Continguts

1. Recursos metodològics en l'ensenyament de l'activitat física i l'esport.
2. Educació i esport: El rol de l'educador en les activitats esportives. Relació amb el grup i les famílies.
3. Contraindicacions per a la pràctica esportiva i lesions: primera atenció davant una lesió.
4. Aplicació pràctica de primers auxilis.
5. Tècniques de dinamització grupal aplicades a activitats esportives.
6. Bones pràctiques en l'esport (educació en valors, perspectiva de gènere,...).

Metodologia

El curs serà plenament participatiu. Tota la formació estarà desenvolupada des del treball actiu per part dels participants, de forma que a través de diverses activitats els participants puguin captar la importància del rol de l'educador/a en les activitats esportives que es desenvolupen en l'espai de lleure.



EFA
ESCOLA DE
FORMACIÓ
DE L'ACEL·LEC

**FUNDACIÓ
CATALANA DE
LLEURE EDUCATIU
I SOCIOCULTURAL**

C. Vallirana, 69, baixos 2a.
Barcelona
Telf. 93 418 02 57
www.escolaefa.cat
info@escolaefa.cat

AGENTS DE LA TRANSFORMACIÓ

JOVES AGENTS TRANSFORMADORS #STOPBULLYING i #STOPCIBERBULLYING

Durada: 10 - 20 Hores

La formació s'emmarca en la col·laboració entre Escola Efa i el **Programa PDA Bullying**, neix com una iniciativa global que pretén donar una resposta oberta a tota la comunitat educativa, responnent així a la necessitat actual de progrés en l'abordatge del fenomen de l'assetjament escolar.

L'Equip SEER defineix "Bullying" com: persecució moral i/o física, sempre psicològica, que neix a entorns educatius on un o més infants o joves exerceixen abús de poder sobre un/a altre/a.

Objectius

- Sensibilitzar de la importància del treball preventiu dins els nostres entorns presencials i virtuals.
- Entrenar específicament la tipificació de casos de maltractament.
- Fer conscient la necessitat de ser un/a referent positiu davant els conflictes.
- Desenvolupar eines pròpies per tal de facilitar una resolució pacífica dels conflictes.

Continguts

1. Mirada global
2. Prevenició. Provenció + Sensibilització
3. Detecció. Observació continuada situacions de risc i tipificació
4. Actuació. Resposta integral des de l'aturada de la violència i fins a la reparació

Metodologia

S'utilitza una metodologia Interactiva i Vivencial (Vivència–Reflexió–Transferència) on a partir de dinàmiques i jocs es presenten els diferents continguts teòrics oferint eines per a la reflexió i la transferència fora del context formatiu.



JOVES AGENTS TRANSFORMADORS PER UNA SOCIETAT FEMINISTA

Durada: 10 - 20 Hores

Una mirada a la construcció social entorn al gènere i l'orientació sexual per trencar estereotips i reflexionar des d'una perspectiva....

Objectius

- Sensibilitzar en la lluita contra el masclisme, l'homofòbia, bifòbia i transfòbia.
- Dotar als alumnes d'eines per poder fer front a les desigualtats: detectar-les i combatre-les.
- Conèixer experiències i bones pràctiques de treball per la igualtat.

Continguts

1. De què parlem quan diem gènere, sexe o orientació sexual?
2. Reconèixer els propis estereotips i com trencar-los
3. Persones LGTBI (lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals) a la infància i adolescència.

Metodologia

Es treballarà a partir dels coneixements previs dels participants, apropant els continguts al dia a dia dels alumnes, potenciant un aprenentatge significatiu.

La formació tindrà un marcat caire dinàmic, pràctic i participatiu, es resoldran dubtes, trencaran estereotips i s'exposaran exemples de bones pràctiques.

JOVES AGENTS TRANSFORMADORS DE LA PARTICIPACIÓ

Durada: 10 - 20 Hores

Objectius

- Adquirir eines pràctiques d'acompanyament i escolta grupal entre joves.
- Millorar les competències personals com a representats d'alumnat.
- Conèixer altres models de participació fóra de l'àmbit escolar.
- Sensibilitzar sobre la importància de la participació i la mobilització ciutadana per transformar la societat.

Continguts

1. Habilitats personals: l'escolta activa, l'empatia, l'empoderament
2. Eines i estratègies de participació. El consens
3. Gestió de conflictes
4. La participació a l'institut: Funcions del delegat, creació de "El decàleg del delegat"
5. La participació associativa i la participació ciutadana
6. La participació 2.0

Metodologia

La formació té un marcat caire pràctic, actiu i participatiu dirigit a assolir un aprenentatge durador i conscient dels alumnes.

Es treballarà a partir dels coneixements previs dels participants, potenciant un aprenentatge competencial, significatiu i funcional.

A través de processos formatius orientats la "solució de problemes" es cercarà que l'aprenentatge sigui transferible a diferents contextos i situacions reals.



JOVES AGENTS TRANSFORMADORS DE SALUT

Durada: 10 - 20 Hores

Aquest curs és una formació per a joves voluntaris i voluntàries en temes relacionats amb la salut en el seu sentit més ampli, entesa aquesta com a un benestar personal i integral.

A través d'activitats dinàmiques, els participants esdevindran educadors i educadors referents en el seu grup d'iguals.

Objectius

- Fomentar l'autoconeixement com a eina fonamental d'un/a agent de salut.
- Promoure el desenvolupament personal per tal d'esdevenir el/la millor agent referent de salut.
- Identificar habilitats personals com a element bàsic per a esdevenir un referent positiu/va dins i fora de l'entorn educatiu.
- Influir positivament en la persona en relació a las perspectives de gènere.

Continguts

1. Salut
 - Fem Salut: El paper del i l'agent de Salut / Salut Integral
 - Educació per a la Salut: Promoció de la Salut / Hàbits Saludables
2. Educació Afectiu-Sexual
 - Sexualitat: Prevenció de ITS / Identitats Sexuals
 - Gènere: Estereotips de Gènere / Socialització de Gènere / Relacions Afectives / Relacions Abusives / Prevenció de la Violència
3. Prevenció del consum problemàtic de drogues
 - Informació i Responsabilització
 - Conductes de Risc
4. Alimentació saludable
 - Hàbits d'Alimentació
 - Prevenció dels TCA
5. Exercici Físic

Metodologia

La formació té un marcat caire pràctic, actiu i participatiu dirigit a assolir un aprenentatge durador i conscient dels alumnes.

JOVES AGENTS TRANSFORMADORS AMBIENTALS

Durada: 10- 20 hores

Objectius

- Conèixer la figura del monitor ambiental i les seves competències d'actuació
- Sensibilitzar-se en els principals problemes mediambientals
- Adquirir eines necessàries per conèixer i donar a conèixer el respecte per l'entorn

Continguts

1. Anàlisi de l'entorn. la figura del monitor ambiental i les seves competències d'actuació.
2. El medi i les seves problemàtiques ambientals actuals
3. El medi ambient i els tallers ambientals
4. Disseny, planificació i realització de programes mediambientals
5. Comunicació i difusió d'activitats.

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva. Les activitats que acompanyaran aquesta formació tindran una orientació marcadament participativa i pràctica.

Es facilitarà l'aprenentatge a través de: Role playing, anàlisi de la realitat, exposicions teòriques breus, debats i exercicis en grups reduïts.

Aprofitarem la realitat de l'entorn i es proposaran sortides al medi natural.



EFA
ESCOLA DE
FORMACIÓ
DE L'ACEL·LEC

**FUNDACIÓ
CATALANA DE
LLEURE EDUCATIU
I SOCIOCULTURAL**

C. Vallirana, 69, baixos 2a.
Barcelona
Telf. 93 418 02 57
www.escolaefa.cat
info@escolaefa.cat

COMPETÈNCIES PROFESSIONALITZADORES

PARLAR EN PÚBLIC

Durada: 10-20 Hores

Objectius

- Refermar la importància del domini d'una exposició oral.
- Dominar la preparació del contingut d'un discurs o comunicació.
- Identificar les característiques dels actes comunicatius.

Continguts

1. Estructura i elaboració del discurs
2. Parlar en públic . Com vèncer la por
3. Importància i característiques de la comunicació: habilitats lingüístiques i comunicatives
4. La comunicació no verbal: Expressió corporal i gestual

Metodologia

La formació té un marcat caire pràctic, actiu i participatiu. Els alumnes posaran en pràctica petits relats amb el grup com audiència.



HIGIENE I MANIPULACIÓ D'ALIMENTS

Durada: 4 - 8 hores

Segons el Reial Decret 202/2000 la formació en matèria de manipuladors d'aliments és obligada a tots els treballadors en contacte amb productes alimentaris.

Objectius

- Conèixer les vies de contaminació dels aliments i l'origen de les malalties de transmissió alimentària.
- Conèixer les principals actuacions per prevenir l'aparició de toxiinfeccions alimentàries mitjançant unes bones pràctiques de manipulació.
- Valorar els riscos durant l'elaboració i el servei del menjar i aprendre a reduir-los.
- Proporcionar els coneixements necessaris per treballar de manera segura, adequada i autònoma.

Continguts

Mòdul 1: Perills deguts a la manipulació incorrecta dels aliments: Alteració i contaminació dels aliments. Vies d'accés als microorganismes. Factors que afavoreixen el desenvolupament i reproducció de microorganismes. Riscos per la salut. Toxiinfeccions més freqüents.

Mòdul 2: Condicions dels locals i la higiene personal: Condicions dels locals. La higiene de les instal·lacions, equips i utensilis. La higiene personal

Mòdul 3: Autocontrols i al·lèrgies: Normes bàsiques d'higiene. Pràctiques higièniques per la manipulació d'aliments. Pràctiques higièniques per aliments sensibles (al·lèrgies alimentàries).

Metodologia, avaluació i certificació

La formació es desenvolupa de forma teòrico-pràctica, en finalitzar la formació els participants hauran de respondre un qüestionari d'avaluació.

Es lliurarà un certificat de manipulador d'aliments, expedit per l'Institut d'assessorament dietètic i nutricional i l'Escola Efa.

PRIMERS AUXILIS

Durada: 8 -20 hores

La proposta de formació en primers auxilis a l'entorn de lleure pretén capacitar l'alumnat en l'**atenció bàsica** davant de diferents urgències i emergències.

Objectius

- Conèixer quins són els accidents més habituals en una casa de colònies.
- Distingir les situacions de risc en una casa de colònies, per a saber derivar als professionals corresponents.
- Adquirir els coneixements més elementals per a poder oferir una ajuda eficaç a les persones davant una emergència per accident o malaltia.

Continguts

1. Prevenir/Protegir – Alarmar – Socórrer

- Situacions de Risc habituals
- Urgències i Emergències
- Intervenció en els accidents quotidians: cops, talls, cremades, picades,...
- Intervenció en: aturada cardiorespiratòria, desobstruccions i tractament de la via aèria, hemorràgies, traumatismes, alteracions de consciència.

2. Elaboració d'un protocol d'actuació

- Actuació davant de cada accident estructurant la intervenció en protocols i algorismes d'actuació.

Metodologia

La formació té un marcat caire pràctic, actiu i participatiu dirigit a assolir un aprenentatge durador i conscient dels alumnes.

Es treballarà a partir dels coneixements previs dels participants, potenciant un aprenentatge competencial i significatiu.



EFA
ESCOLA DE
FORMACIÓ
DE L'ACEL·LEC

**FUNDACIÓ
CATALANA DE
LLEURE EDUCATIU
I SOCIOCULTURAL**

C. Vallirana, 69, baixos 2a.
Barcelona
Telf. 93 418 02 57
www.escolaefa.cat
info@escolaefa.cat

TALLERS

TALLER EDUCACIÓ SEXUAL

Durada: 2-6 hores

Objectius

- Entendre la sexualitat com un valor positiu i saludable
- Conèixer la Educació Sexual des de les àrees biològica, psicològica i social.
- Orientar en les relacions personals basades en el respecte i l'equitat de gènere.

Continguts

1. Llenguatge
2. Coneixements de sexualitat
 - Diferència entre sexe , sexualitat i eròtica
 - El fet sexual humà
3. Models en Educació Sexual
 - Per evitar riscos
 - Relacionat amb la moralitat
 - Professionalitzada o democràtica
 - La influència en la relació amb un mateix/a i de parella
4. Prevenció de l'abus sexual

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva. Les activitats que acompanyaran aquesta formació tindran una orientació marcadament participativa i pràctica.

Es facilitarà l'aprenentatge a través de: Role playing, anàlisis de la realitat, exposicions teòriques breus, debats i exercicis en grups reduïts.



TALLER: L'AMOR ROMÀNTIC I FORMES DE RELACIONAR-SE

Durada: 2-6 hores

El nostre sistema, basat en la dicotomia de femení-masculí, també ens ensenya de quina forma ens hem de relacionar en l'àmbit sexual i afectiu. Les desigualtats que fonamenten el sistema són la base per generar relacions poc sanes i basades en la dependència. Aquesta construcció de les relacions afectives es veu clarament marcada pels mites de l'amor romàntic.

A través d'aquest taller, fent servir com a eina principal, el cinema i els productes audiovisuals que ells i elles consumeixen, es treballa amb el grup de joves com entenem l'amor i quins valors associem a les relacions afectives.

A més, s'aborden les conseqüències d'aquest tipus de relacions com la violència de gènere.

Objectius

- Analitzar el mite de l'amor romàntic, definint que entenem per amor i quins valors s'associen.
- Entendre com es construeix l'amor romàntic a través dels mitjans de comunicació i de la socialització de gènere.
- Reflexionar sobre la construcció de relacions afectives sanes i prevenir la violència de gènere.

Continguts

1. Els mites de l'amor romàntic. Idees claus que van associades a l'amor romàntic.
2. Comportaments associats a l'amor romàntic: Dependència, gelosia, control, competitivitat, culpa...
3. Relacions afectives sanes i satisfactòries per prevenir les violències de gènere.

Metodologia

Metodologia oberta i interactiva. Les activitats que acompanyaran aquesta formació tindran una orientació marcadament participativa i pràctica.

Es facilitarà l'aprenentatge a través de: Role playing, anàlisis de la realitat, exposicions teòriques breus, debats i exercicis en grups reduïts.



PREUS

	HORES	PREU A PARTIR DE
LLEURE EDUCATIU		
Iniciació al monitoratge de lleure (premonitors)	20 hores	895'00 €
Iniciació al monitoratge esportiu	12-25 hores	680'00 €
AGENTS TRANSFORMDORS		
Joves agents transformadors #stopbullying i #stopciberbullying	10-20 hores	690'00 €
Joves agents transformadors per una societat feminista	10-20 hores	690'00 €
Joves agents transformadors de la participació	10-20 hores	690'00 €
Joves agents transformadors de salut	10-20 hores	690'00 €
Joves agents transformadors ambientals	10-20 hores	690'00 €
COMPETÈNCIES PROFESSIONALITZADORES		
Parlar en públic	2-6 hores	250'00 €
Higiene i manipulació d'aliments	4-8 hores	375'00 €
Primers auxilis	8-20 hores	580,00 €
TALLERS		
Taller d'educació sexual	2-6 hores	300'00 €
Taller: l'amor romàntic i formes de relacionar-se	2-6 hores	300'00 €

Demana'ns el teu pressupost a mida!
info@escolaefa.cat

El preu pot variar en funció de la ubicació, les hores i el nombre d'alumnes.
Preus per a màxim 25 alumnes.

Formació exempta d'IVA en aplicació de la Llei 37/1992 (article 20.9) i l'article 7 del Reglament de l'Impost.

Aquest import inclou:

- La planificació i organització de la formació.
- Formadores especialitzades, necessari per impartir cada formació.
- El material per l'alumnat fins un màxim de 25 participants.
- L'assegurança d'accidents i de responsabilitat civil obligatòria pel període de formació teòrica i pràctica.
- La certificació de la formació de totes les participants que superin el 75% d'assistència.